**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КОРСАКОВО-1**

**ХАБАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

**«СГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»**

Управление образования Директор МКОУ СОШ с. Корсаково-1

Хабаровского муниципального района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А.Матлашова

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол педсовета №\_\_\_от\_\_\_

**ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ**

на 2012-2015 учебный год

**Авторы программы:**

заместитель директора школы: Е.И.Шушакова

член школьной команды по информатизации:

 О.Ю.Федорова

Содержание программы:

1. Общие положения
2. Паспорт программы
3. Анализ текущего состояния
4. Сроки и этапы реализации
5. Проекты, реализуемые в рамках программы информатизации

**I. Общие положения.**

1.1. Введение.

За последнее десятилетие произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. Реализация Концепции модернизации образования предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование Интернет - ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры учителя как части его профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства школы. В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:
-использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;

-использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности;

-рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объектов изучения;

-использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;

-использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;

-организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;

-использование средств современных информационных технологий для организации интеллектуального досуга.

По-настоящему использовать ИКТ можно только в том случае, когда учащиеся активно применяют их как непосредственно в образовательном процессе, так и при подготовке учебных заданий. За последние годы возросли возможности образовательных учреждений в информатизации школьной среды. Однако информационную среду школы характеризуют  не столько установленные компьютеры и наличие другой техники, сколько эффективное применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе. С целью оптимизации информационно-технических ресурсов образовательного учреждения, создания условий для развития ИКТ-компетентности всех участников педагогического процесса, организации информационно насыщенной среды и разработана Программа информатизации МКОУ СОШ с. Корсаково-1.

Реализация Программы информатизации школы обеспечит доступ всех участников образовательного процесса (учителей, учащихся, школьной администрации, родителей) к качественным информационным ресурсам, создаст условия для формирования коммуникативной культуры всего школьного сообщества.

**II. Паспорт программы информатизации  школы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа информатизации МКОУ СОШ с. Корсаково-1 на 2012-2015 гг. |
| Наименование, дата и номер нормативного акта об утверждении программы | Приказ по МКОУ СОШ с. Корсаково-1 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. № \_\_ |
| Заказчики программы | Администрация МКОУ СОШ с. Корсаково-1 |
| Цель и задачи программы | Цель: создать условия для формирования и развития информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров через активное использование информационных технологий.Задачи: 1) использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов, повышения педагогического мастерства;2) развитие познавательных и исследовательских умений учащихся, информационно-коммуникационной, социальной и других образовательных компетенций.3) расширение использования средств ИКТ для решения задач управления школой.4) насыщение образовательного пространства достаточным количеством компьютерной, организационной техникой. |
| Сроки реализации программы | 2012-2015 гг. |
|  Перечень разделов программы | I.Общие положения.II. Паспорт программы информатизации школыIII. Анализ исходного состоянияV. Сроки и этапы реализацииVI. Проекты |
| Нормативно-правовая база программы | * Закон Российской Федерации «Об
* образовании»

 Национальная образовательная инициатива * «Наша новая школа», утвержденная
* Президентом Российской Федерации от
* 04.02.2010 № Пр-271
* Устав школы
* План действий по модернизации общего
* образования на 2011–2015гг.,утвержденный
* Распоряжением Правительства Российской
* Федерации от 07.09.2010 № 1507-р;
* Федеральная целевая программа развития
* образования на 2011-2015 гг.;
* Федеральный государственный
* образовательный стандарт начального общего образования
 |
| Исполнители основных мероприятий | Школьная команда по информатизации |
| Объемы и источники Финансирования программы | Бюджетные источникиБюджетные средства |
| Разработчик программы | Заместитель директора по УВР -Е.И. Шушакова, учитель информатики- Т.В.Семенова, учитель начальных классов- О.Ю.Федорова |
| Полное название учреждения | МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕСРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КОРСАКОВО-1ХАБАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНАХАБАРОВСКОГО КРАЯ |
| Почтовый адрес | С. Корсаково-1, Ул. Школьная, д.6 |
| Электронный адрес | korsakovo2011@yandex.ru |
| Контроль за исполнением программы | Ежегодный анализ итогов реализации Программы на педагогическом совете школы |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | * повышение эффективности образовательного процесса и качества образования;
* повышение ИКТ компетентности педагогов и мотивации их на освоение средств ИКТ и интеграцию их в практическую работу со школьниками;
* создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса с помощью использования информационных технологий;
* распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, вебинарах;
* создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения;
* повышение эффективности использования сайта;
* использование компьютерной технологии в самостоятельной работе обучающихся;
* участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием интернет - технологий и интернет – ресурсов;
* создание банка данных по различным направлениям деятельности.
 |

**III. Анализ текущего состояния информатизации школы**

В школе обучаются 181  учащихся, 15-комплект- классов: 4 -1 ступень, 9 классов -2 ступень, 2 класса -3 ступень.

            Школа оснащена 15 персональными компьютерами:

8 компьютеров -в кабинете информатики

4 компьютера -в предметных кабинетах (химия-1, русский язык и литература-1, начальные классы-2)

3 компьютера-администрация (директор, библиотека, заместитель директора по ВР)

В кабинетах информатики, русского языка и литературы имеются комплекты интерактивного оборудования (2 комплекта). В кабинетах русского языка и химии имеются проекторы (2). Подключен к интернету кабинет информатики. К локальной сети подключено 4 компьютера в кабинете информатики.

Компьютерный кабинет работает согласно графику, утвержденному директором школы, отдельно утвержден график работы кабинета для учащихся 1-го класса, обучающихся по новым ФГОС.

* + уроков по другим предметам учебного плана–2ч.;
	+ уроков информатики-10 часов
	+ факультативных занятий по информатике-4ч.;
	+ индивидуальных и групповых занятий членов движения «Тимуровцев информационного сообщества»-2ч;
	+ индивидуальной работы педагогов-участников «Дневник.RU»-3ч.
	+ работы над повышением ИКТ – компетентности педагогов (в том числе по Линуксу) – 3ч.;
	+ внеклассной работы с учащимися - 2ч.
	+ работа в интернете учащихся и учителей-3ч.
	+ работа в проекте «Телешкола»

            ОУ имеет 11 учебных кабинетов,  библиотеку , мастерскую, спортивный зал,  столовую .
Педагогический коллектив: 4ч. –администрация, 25 - преподавателей, 1-педагог-психолог, 1-социальный педагог, 1 педагог дополнительного образования, 30 преподавателей  имеют высшее образование, 4 педагога имеют первую квалификационную категорию, 24 педагога - вторую квалификационную категорию.
 Практические  навыки работы на ПК имеют 100% учителей,
 78% учителей имеют ПК дома, из них 70 % - выход в Интернет.
100 % учителей составляют календарно-тематическое планирование с использованием ИКТ, 35% - осуществляют подбор программного обеспечения для учебных целей, 35 % - используют Интернет в обучении.

Обучены на курсах повышения квалификации по ИКТ- компетентности 100% учителей.

**Развиваемые направления использованияИКТ**

* **Использование ИКТ в работе администрации**
* *Создание базы данных администрации:*

- Приказы;

- Тарификация;

- Учебный план;

- Педсоветы;

- Аттестация педагогов;

- Повышение квалификации;

- Методическая работа;

- Информатизация;

- Охрана труда;

- Документация по лицензированию;

- Нормативные документы;

- Материально – техническое обеспечен

* *Отчетная документация*

- ОШ – 1;

- Результаты анкетирования;

- отчетные документы:

- Отчет по классному руководству;

* *Ведение документации:*

- Распоряжения;

- Приказы;

- Локальные акты и др.;

* *Использование ИКТ в работе с родителями:*

- Общешкольные собрания;

- Подготовка;

- Родительский комитет;

* *Использование ИКТ в методической работе:*

- Педсоветы;

- Семинары;

- Методические объединения;

* **Использование различных форм ИКТ в учебном процессе**

**Презентации**

Учителя практикуют проведение уроков с использованием мультимедиа презентаций, созданных самими педагогами и обучающимися. Наиболее активно и грамотно мультимедиа презентации используются на уроках информатики, литературы, русского языка, биологии, географии, химии, ОБЖ, обществознания, в начальных классах.

**Создание учебно-методических материалов**

Педагоги школы используют ПК, сканер и Интернет для создания учебно-методических материалов и поиска нужной информации. Учителями – предметниками создаются календарно-тематическое планирование по своим предметам в электронном виде. Учащимся старших классов задаются творческие домашние задания по подготовке презентаций на заданные темы, которые в последствие используются учителями в дальнейшей работе в среднем звене.

**Использование учащимися ИКТ в дистанционном обучении**

Учащиеся 10 класса участвуют в проекте «Телешкола» по предмету «Русский язык».

В начальной школе осуществляется обучение в 1 классе ребенка-инвалида с помощью дистанционных технологий.

* **Использование ИКТ в работе психолого-педагогической службы школы**

 **Использование ИКТ в работе социального педагога:**

Ведется работа социального педагога по созданию картотеки на учащихся из семей «риска»:

* + Создание базы данных на все категории детей (из многодетных семей, из малообеспеченных семей, из неблагополучных семей). Ведение такой БД позволит конкретизировать сведения о группах детей, требующих психолого–педагогическое сопровождение в ОУ.
	+ Создание базы данных на все категории детей, обучающиеся в образовательном учреждение («Социальный паспорт школы», «Социальный паспорт класса (1 - 11 кл.)»), которая позволяет конкретизировать данные о категориях семей (составе семьи, жилищно–бытовых условиях, материальном положении и воспитательном потенциале), получающих образовательную услугу в ОУ.
	+ Ведется БД для составления сводных ведомостей учета питания учащихся в образовательном учреждении .
	+ Создание базы данных учащихся школы, обеспечивающихся бесплатным питанием;
	+ Составление плана работы социального педагога на учебный год, по четвертям (ежегодно).
	+ создание базы данных по опекаемым детям и опекунах;

**Использование ИКТ в воспитательной работе школы**

* + *Руководители кружков:*

*-* создание программ и планов кружковой работы;

*-* создание отчетов о проделанной работе;

* + *Руководитель МО классных руководителей*

- Классными руководителями созданы планы воспитательной работы на год, четверти в каждом классе (ежегодно);

- Некоторые классные руководители применяют ИКТ технологии в воспитательной работе с классом,

- Применение ИКТ при проведении родительских собраний;

- Создание базы данных классам классными руководителями;

**Автоматизация работы библиотеки**

* + Создание базы данных:

 - списание и постановка на учет учебников;

- списание и постановка на учет художественной литературы;

- план работы библиотекаря;

- анализ работы библиотеки за год.

**Проблемы и риски**

* Устаревшая материально – техническая база;
* Низкий уровень ИКТ - компетентности работников школы;
* Низкая позитивная мотивация учителей к использованию ИКТ - технологий, ЦОР, ЭОР в преподавании предметов;
* Отсутствие домашней компьютерной техники у большинства учеников;
* Низкая скорость и частое отключение интернета.

**IV. Сроки и этапы реализации ПИШ**

**Первый этап - 2012 – 2013 годы**

Предполагает организацию повышения компьютерной грамотности преподавательского состава школы, оснащение школы средствами ИКТ, установку и отладку работы локальной сети, создание регламентов работы сети, использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

**Второй этап – 2013 – 2014 годы.**

Применение ИКТ при изучении различных дисциплин, интеграция ИКТ в учебный процесс, широкая межпредметная интеграция, создание электронных методических материалов по всем образовательным областям.

**Третий этап – 2014 - 2015 годы.**

Создание единой информационной сети школы, которая включает материально-технические, информационные и кадровые ресурсы, обеспечивает автоматизацию управленческих и педагогических процессов, согласованную обработку и использование информации, полноценный информационный обмен, а также требует нормативно-организационной базы, технического и методического сопровождения

**Мероприятия по реализации программы (календарный план)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Ответственные исполнители | Сроки исполнения |
| 1. | Курсовая подготовка учителей в области ИКТ и использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. | Директор школы | В течение всего срока |
| 2. | Развитие локальной сети путем подключения к ней новых абонентов.  | Администрация  | В течение всего срока |
| 3. | Переход на электронный документооборот, создание базы данных школы . | Администрация, зам. дир. по УВР | 2015 г. |
| 4. | Поэтапное пополнение медиатеки образовательного учреждения  | Зам. дир. по УВР | В течение всего срока |
| 5. | Создание школьного депозитария презентационных учебных материалов с использованием регионального компонента  | Учителя-предметники | В течение всего срока |
| 6. | Создание тематических баз: обучающих, справочных, иллюстрированных, каталогизированных электронных материалов  и обеспечение свободного доступа к ним абонентам школьной сети | Библиотекарь, зам. дир. по УВР | 2012-2015 гг. |
| 7. | Поддержание функционирования локальной сети школы  | Директор школы | В течение всего срока |
| 8. | Организация педагогических советов и родительских собраний  по актуальным проблемам функционирования и развития школы   | Школьная команда по информатизации, администрация | ежегодно |
| 9. | Развитие методической поддержки учителей школы в области ИКТ  | Зам. дир. по УВР | 2012 - 2015 гг. |
| 10. | Паспортизация кабинета информатики | Учитель информатики | ежегодно |
| 11. | Инвентаризация компьютерной и организационной техники   | Директор школы | ежегодно |
| 12. | Приобретение лицензионного системного и предметного программного обеспечения    | Администрация | В течение всего срока |
| 13. | Дооснащение учебных кабинетов школы  компьютерной техникой   | Администрация | В течение всего срока |
| 14. | Обеспечение сохранности и эффективного использования учебного компьютерного оборудования  | Администрация | В течение всего срока |
| 15. | Своевременное обновление сайта школы | Школьная команда | В течение всего срока |
| 16. | Включение в проект «Электронный дневник» для создания единой информационной и образовательной сети для учителей, учеников и их родителей | Директор школы | 2012-2013 г. |
| 17. | Участие в проекте дистанционного обучения учащихся «Телешкола», дистанционное обучение детей-инвалидов | Заместитель директора по УВР | В течение всего срока |
| 18. | Совещание при директоре по результатам каждого из этапов реализации программы информатизации школы | Директор школы | Ежегодно |
| 19. | Участие школьников в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. п. учебной деятельности с использованием ИКТ | Заместитель директора по УВР | Ежегодно |
|  |  |  |  |
| 20 | Введение системы электронных портфолио учителей и учащихся | Заместитель директора по УВР | В течение всего срока |
|  |  |  |  |

**V. Проекты.**

 **Проект 1. Использование ИКТ в образовательной деятельности.**

Цель проекта: Повышение ИКТ - компетентности учителей школы. Обновление содержания обучения школьников, расширение спектра образовательных услуг, изменение методов и форм организации предоставления образовательных услуг. Повышение качества обучения школьников за счет освоения информационных технологий, обеспечивающих самостоятельность работы каждого ученика.

Задачи проекта:

1. Добиться положительного отношения и мотивации к повышению ИКТ - компетентности у учителей школы.

2. Разработать систему повышения ИКТ - компетентности учителей.

3.  Использовать ЦОР наряду с традиционными в обучении, контроле, самообучении и самоконтроле.

4. Внедрить информационные технологии в образовательную практику всех образовательных областей.

5. Активизировать инновационную деятельность педагогов в ИКТ - насыщенной образовательной среде: участие в конкурсах педагогических инициатив.

6. Активизировать участие школьников в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. п. учебной деятельности с использованием ИКТ.

7. Формировать умение применять информационные технологии в различных видах творческой (учебной и внеучебной) деятельности.

Ожидаемые результаты проекта:

 Достигнуто положительное отношение и создана мотивация педагогов к повышению своей ИКТ – компетентности.

Создана система повышения ИКТ - компетентности учителей, проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических, административных кадров в области новых информационных технологий.

Оказывается методическая и консультативная помощь педагогам школы по использованию ИКТ в педагогическом процессе школы на базе ОУ, ИМЦ.

Повысить процент уроков, на которых применяются ИКТ технологии.

В обучении, контроле, самообучении и самоконтроле ожидается более активное  использование ЦОРов, интерактивных технологий.

Кабинет информатики продуктивно используются для самоподготовки учителей и учащихся.

Создан банка цифровых образовательных ресурсов по каждому предмету.

Участие учителей в конкурсах педагогических инициатив.

Участие учащихся школы в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях по предметам.

Созданы творческие  и научно – исследовательские объединения учащихся, активно использующих ИКТ.

**Проект 2. Использование ИКТ в управленческой деятельности.**

Цель проекта: Повышение оперативности и качества управления школой на основе ИКТ

Задачи проекта:

1. Создать  электронную БД школы.
2. Осуществление мониторинга с использованием ИКТ.

3. Переход на ведение ЭЖ,ЭД.

Ожидаемые результаты проекта «Управление школой»:

1. Создана электронная БД школы.
2. БД расширена для управления персоналом, учащимися, учебным процессом

3. Ведение ЭЖ,ЭД.

 **Проект 3. Модернизация материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса.**

Цель проекта: Создание банка программно-методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение школы в глобальное информационное пространство, обновление компьютерной техники.

Задачи проекта:

1. Создать единую локальную сеть школы.

2. Обновить компьютерную и организационную технику .

3. Оснастить компьютерами рабочие места администрации и учителей-предметников

4. Сформировать современную школьную медиатеку.

Ожидаемые результаты проекта «Создание материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса»

1. Создана единая локальная сеть школы, охватывающая кабинеты, библиотеку, администрацию.

2. Постоянное обновление современной компьютерной техникой компьютерных классов и учебных кабинетов, приобретение цифрового фотоаппарата, ноутбука.

3. Формирование и пополнение школьной медиатеки.

**Проект 4. Информационно-компьютерные технологии в проектной и исследовательской деятельности учащихся**

Цель проекта: Совершенствование форм, приемов и методов работы с одаренными детьми.

Задачи проекта:

1. Разработка программы исследовательской деятельности учащихся в рамках ШНОУ.

2. Привлечение учащихся к исследовательской деятельности по различным направлениям.

3. Развитие форм сотрудничества школы с другими учреждениями и окружающим социумом.

Создание условий для реализации творческих способностей и инициатив учащихся.

Ожидаемые результат проекта «Информационно-компьютерные технологии в исследовательской деятельности учащихся»:

1. Усовершенствованная система научно-исследовательской деятельности учащихся;

2. Повышение уровня познавательной активности учащихся на уроках, повышение уровня профессионального мастерства педагогов.